

# 【KSKQ】 2024 年 5 月号 No.231



# あいえるらくがき帳

一九九一年九月三日

第三種郵便物承認

毎月(1・2・3・5・6・8の日)発行



春といえば…さくら！ とてもきれいに咲いていたので、思わず一枚♪  
満開の桜の下では、思わず笑顔になりますね(\*^▽^\*)



- 生徒に寄り添う教育を！～映画『かば』を観て～(障害者のついでと)  
——当事者スタッフのコラムです
- 岸田美智子 History(支援？介助？)  
——法人で実施している自分史作成について紹介します
- 相談支援のアレコレ～主任相談支援専門員について～ (制度のア・レ・コ・レ)  
——主任相談支援専門員について紹介します



あいえる協会  
公式サイトはこちら

## \*\*\*障害者のついでと\*\*\*

### 生徒に寄り添う教育を!~映画『かば』を観て~

この映画を観たきっかけは、映画の舞台が我が母校であったことが一番大きい。西成高校は1974年開校、私は第三期生だった。当時は、インクルーシブ教育や障害者差別解消法・合理的配慮という言葉すら存在しない時代で、ある意味障害者と健常者が「公平」に授業や行事に参加していたと思う。だから障害者生徒が健常者に「合わせる」ことが当たり前だった。西成高校は他の高校と比べて、部落民や在日韓国・朝鮮人、両親がそろっていない生徒も多くいたため「人権問題」には凄く敏感で「差別は絶対許さない」という校風があった。そうした校風故に、障害者も積極的に受け入れていたと思う。

映画の背景は、1985年。阪神タイガースが初めて日本一になった頃で、いじめや不登校、暴力行為などが校内で横行していた時期だった。熱血ベテラン教師の「かば先生」と新人女性教師、不良生徒が繰り広げる、実話をもとにした物語だ。不良生徒は、喫煙はもとより、シンナーやカツアゲ(恐喝)喧嘩等の問題行動を日常的に起こしていた。そんな学校に、新人女性教師が入ってくる。最初は、新人教師も生徒の威圧感に圧倒され、教師をやっているのか、不安を抱えていたが、「かば先生」にアドバイスをもらい、得意の野球で非行生徒と真っ向勝負を挑むなどして、生徒との距離を徐々に縮めていき、最後には、その生徒との関係性を構築していく。

他にも、家庭に課題がある女子生徒との物語が展開される。彼女は、アルコール依存症の父と、家庭を顧みない水商売の母を持ち、毎日父と妹の面倒を見なければならず、母親の愛情に飢えていた。そんななかで、彼女は登校拒否になる。彼女の両親は離婚し、それを機に父が自死してしまう。打ちひしがれている彼女に寄り添ったのは、新人教師だった。教師は何度も家庭訪問を試みることで、ようやく家に入る事が出来、最後には教師の熱意によって生徒との関係をつくりあげて、生徒が立ち直るといふ形で幕が下りる。

映画では、生徒のいわゆる問題行動に対して、表面的に注意するのではなく、課題をその生徒の環境の問題として捉え、その環境にアプローチし本人に寄り添うことを通して生徒を立ち直らせようと努力している姿が描かれていた。

映画を観ながら「教育」とは何かを考えさせられ、教師の支援は、それぞれの生徒に寄り添うことが大切で、障害者への支援に通じるものがあると感じた。



(文責：赤松)

## \*\*\*支援? 介助?\*\*\*

### 岸田美智子 History

~なぜ、私は地域での自立生活に取り組んでいったのか!? パート⑤~

これまで4回連載でピア・エンジンの当事者スタッフである岸田美智子さんの自分史を紹介してきました。今回は第5弾!として、新人職員が入社した時に伝えたい大切なポイントを含めながら紹介していきたいと思います。



★24時間介護を受けながら、1995年5月からグループホームほんわか第一号で暮らし、1999年6月から一人暮らしを始めて24年目

★今はピア・エンジンで当事者スタッフとして勤務

★7か月で生まれ、1歳すぎに兄のはしかがうつり後遺症で脳性麻痺に。

\*\*\*  
★ほんわか入居前のスウェーデン旅行★

1991年5月にスウェーデン旅行に行きました。その頃、グループホームほんわか設立に携わっており、地域生活に踏み切る自信をつけるためでもありました。

旅行は、朝日新聞社が企画したもので、障害者リーダーを全国から募集していたので応募したところ、当選!!初めての飛行機、海外!!地球の裏側まで行くことになり、大冒険になりました! **スウェーデンの街並み**→



結果的に、この旅行が私の自信となり、自立生活をスタートさせる事ができたと思っています。旅行は新しい自分を見つけるきっかけになる!!

★初めて社会に向けて書いた文章が雑誌に★

高校1年だった1972年、学習研究社(学研ホールディングス)の雑誌『高1コース』の読者投稿欄に、私の投稿が載りました。これが、社会に向けて初めて発信した経験です。

#### 『高1コース12月号』に載った文章(一部抜粋)

やっとタイプが出来るようになって、このたよりもタイプで打ったものです。今は、新しい友達とどんどん色々なことをやり、もっと私達をみんなに理解してもらおう努力をしていきたいと思っています。一日も早く車いすで町を行き、「おはよう」と気軽に言えるように、皆さん、よろしくネ。そしてミッコたちと友達になって、応援してください。

◇次回パート⑥に続きます!!



(文責：大倉)

## \*\*\*制度のア・レ・コ・レ\*\*\*

### 相談支援のアレコレ~主任相談支援専門員について~

大阪市の相談支援は、相談支援専門員が十分に地域の当事者の相談支援をカバーすることができない状態が続いています。2024年度の報酬改定では、基本報酬が上がり、各種加算も複数回取得できるなど、一定改善されるようになりました。同時に、相談支援の役割は、非常に重要な位置になっていくことも示されました。

今回、主任相談支援専門員配置加算も新しく改定されることから、「主任相談支援専門員の役割」について記していきます。

主任相談支援専門員については、既に以前の報酬改定から出ており、この間、国と都道府県が、その養成を進めていました。大阪市では、まずは24区の基幹相談支援センターや地域生活支援センター生活支援型に配置をし、2023年度から地域の指定相談支援事業所でも配置されました。

この主任相談支援専門員は、相談支援業務全般のマネジメントを担う役割を持っており、情報共有の会議開催、新規相談支援専門員の研修(SVやインターバル受け入れ)、地域自立支援協議会の活動参画により行政や基幹センターと協働し、地域課題の把握との取り組み等を行う等、地域で幅広い役割が求められています。今回の報酬改定でも、地域の指定相談支援事業所への研修や育成、助言、協議会の運営等、中核を担う役割が記されています。(※合わせて機能強化型サービス利用支援費を取得する事業所についても、協議会への参画が要件に入りました)

私の所属する基幹センターでも、区内から主任相談支援専門員になる相談支援専門員が出てくると思います。地域の相談支援事業所は、まだ一人事業所がたくさんあり、大変苦しい状況が続いています。こういった一人事業所は、主任相談支援専門員どころではないため、横の連携でサポートできるよう、協議会での活動に新たな主任相談支援専門員にも協働してもらい、この状況と積み重なった地域課題へ一緒に向き合っ取り組まなければならないと考えています。また合わせて、複数事業所連携による地域拠点の仕組み作りについても、協議会で進めていきたいと考えています。(文責：吉田)



## お知らせコーナー

### みんなのぬくぬく～交流スペース～

- 次回ぬくぬくスケジュール ■
- 5月15日 6月19日
- 一番人気はミックスジュース!



### 障害者福祉の動向

- 3月 6日…全国社会福祉協議会、基本要項改定に向けて第1次案をまとめる
- 3月29日…厚労省による障害者雇用の実態調査 障害者雇用100万人突破で最多
- 3月29日…生活介護の報酬改定への配慮措置が厚労省から各自治体に通知される
- 3月31日…障害福祉サービスのBCP義務化 猶予期間終了
- 4月 2日…世界自閉症啓発デー

## ★ヘルパーさん大募集★

時給：1350円～

勤務地：住吉区・西成区の一部

勤務日：週1日～OK!※応相談!

連絡先：ヘルプセンター・ホップ  
住吉区殿辻2-2-27 野村ビル201号室  
TEL:06-6676-2010

### ヒヤリハットの活用について

重大な事故を防ぐために大切なヒヤリハットを共有するための、ヘルプセンター・ホップの取り組みについて、ブログに掲載しました。



## 住吉区地域自立支援協議会

- 障がい者の暮らし何でも相談 ■

日程：5月22日(水) 11時～14時 住吉区役所にて



## 編集人・発行人

### ■ 編集人 ■

社会福祉法人あいえる協会

〒558-0042 大阪市住吉区殿辻2-2-27 野村ビル201号室

TEL:06-6676-2010 FAX:06-6676-2011

郵便振替口座 00960-5-137458 年間購読料 600円(定価100円)

### ■ 発行人 ■

関西障害者定期刊行物協会

大阪市天王寺区真田山町2-2 東興ビル4F

### 社会福祉法人あいえる協会

法人本部

ヘルプセンター・ホップ

自立生活センター・まいど

グループホーム・あいえる

グループホームほんわか

ウィル

ライフ・ネットワーク

ピア・エンジン(分所)